

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2B-1 組

教學者：鄭秋玲 /郭櫻惠

每周教學節數：2 節 /1 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8 月/30 日~1 月/20 日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input checked="" type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	A-1-2-1-1 能利用 注音符號，提昇說 話及閱讀能力。	第一週 8 月/30 日~9 月/5 日	第一課升上二年級	1-1. 從聆聽課文中，說出本課的內容和大意。 1-2. 1-2. 利用課文生字「升」、「年」、「早」、「身」等練習造詞。 1-3. 句子練習：「一……馬上……」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
	A-1-4-3-1 能利用 注音符號輔助認識 文字。	第二週 9 月/6 日~9 月/12 日	第二課小狗鬧鐘	2-1. 從聆聽課文中，說出本課的內容和大意。 2-2. 利用課文生字「鐘」、「短」、「圈」、「繞」、「夜」等練習造詞。 2-3. 照樣造句：「太陽公公出來了」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎家政教育 ◎生涯發展教育
	B-1-1-3-3 能養成 仔細聆聽的習慣。	第三週 9 月/13 日~9 月/19 日	第三課小種子	3-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 3-2. 利用課文生字「世」、「休」、「新」等字練習造詞。 3-3. 短語練習：「努力的向上爬」。 3-4. 句子練習：「有……還有……」	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
	C-1-1-3-8 能清楚 說出自己的意思。	第四週 9 月/20 日~9 月/26 日	語文天地	複習 1-3 課	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
	D-1-1-3-2 能利用 部首或簡單造字原 理，輔助識字。	第五週 9 月/27 日~10 月/3 日	第四課珍珠不見了	4-1. 從聆聽課文中，能說出本課的大意。 4-2. 利用課文生字「珍」、「亮」、「清」等字練習造詞。 4-3. 短語練習，如：「東找找，西找找，就是找不到」。 4-4. 照樣造句，如：「青蛙跳下水」。	簡化、減量	口頭評量	◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育
	E-1-1-1-1 能熟習 常用生字語詞的形 音義	第六週 10 月/4 日~10 月/10 日	第五課我愛秋夜	5-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 5-2. 利用課文生字「秋」、「帶」、「傳」等字練習造詞。 5-3. 短語練習，如：「柔和的銀色月亮」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎環境教育 ◎海洋教育
	E-1-2-1-1 能讀懂 課文內容，了解文 章的大意	第七週 10 月/11 日~10 月/17 日	第六課去農場玩	6-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 6-2. 利用課文生字「眼」、「吃」、「害」等字練習造詞。 6-3. 短語練習，如：「青青草原好大一片」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎環境教育
		第八週 10 月/18 日~10 月/24 日	第七課大地的音符	7-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的故事大意。 7-2. 利用課文生字「線」、「搖」、「妙」等字練習造詞。 7-3. 短語練習：「輕柔的搖籃曲」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎環境教育 ◎家政教育
		第九週 10 月/25 日~10 月/31 日	語文天地	1. 能了解「部首」的意義。 2. 能分辨字形相似的部首。 3. 能了解「同音字」的意思。	簡化、減量	口頭評量 觀察評量	
	F-1-2-1-2 能仿寫 簡單句型。	第十週 11 月/1 日~11 月/7 日	評量周 語文天地	4. 說明「語詞」、「短語」、「句子」的意思與關係。 5. 引導學生按「注音符號查字法」的步驟查字	簡化、減量	口頭評量 觀察評量	
		第十一週 11 月/8 日~11 月/14 日	第八課傳話遊戲	8-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 8-2. 利用課文生字「組」、「最」、「才」等字練習造詞。 8-3. 短語練習，如：「把聽到的話寫出來」。 8-4. 句子練習，如：「當……才……」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十二週 11月/15日~11月/21日	第九課一起來寫詩	9-1. 從聆聽課文中，能說出本課的大意。 9-2. 利用課文生字「詩」、「知」、「共」等字練習造詞。 9-3. 短語練習：「一陣秋風吹過」。 9-4. 照樣造句，如：「……好像……」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎環境教育 ◎生涯發展教育
		第十三週 11月/22日~11月/28日	第十課小小說書人	10-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 10-2. 利用課文生字「活」、「扶」、「被」等字練習造詞。 10-3. 短語練習：「扶著高高的帽子」。 10-4. 句子練習，如：「……有……還有……」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十四週 11月/29日~12月/5日	語文天地	1. 能觀察形近字的結構，並練習口頭造詞。 2. 能聆聽語句，並說出觀察的結果。 3. 能分辨部首的位置。 4. 能歸納「部首」出現的位置與字形差異。 5. 引導學生按「部首查字法」的步驟查字。	簡化、減量	口頭評量 觀察評量	
		第十五週 12月/6日~12月/12日	第十一課迎風向前行	11-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 11-2. 利用課文生字「舒」、「夕」、「遇」等字練習造詞。 11-3. 短語練習，如：「開心的打招呼」。 11-4. 句子練習，如：「一起……一起……」。	簡化、減量	口頭評量 觀察評量	◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十六週 12月/13日~12月/19日	第十二課到外婆家	12-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的故事大意。 12-2. 利用課文生字「名」、「採」、「管」等字練習造詞。 12-3. 短語練習：「在天空中飛舞」。 12-4. 句子練習，如：「不但……也……」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎家政教育 ◎生涯發展教育
		第十七週 12月/20日~12月/26日	第十三課歡送會	13-1. 從聆聽課文中，知道歡送會的經過。 13-2. 利用課文生字「記」、「難」、「滿」等字練習造詞。 13-3. 短語練習，如：「一起讀書，一起遊戲」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎環境教育 ◎家政教育
		第十八週 12月/27日~1月/2日	第十四課打開相本	14-1. 從課文內容中，說出相本裡的回憶。 14-2. 利用課文生字「機」、「無」、「鼓」等字練習造詞。 14-3. 短語練習，如：「回味著照片裡的點點滴滴」。	簡化、減量	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十九週 1月/3日~1月/9日	綜合複習	第一冊內容的總複習	重整	紙筆測驗 口頭測驗	
		第二十週 1月/10日~1月/16日	評量週	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容	重整	紙筆測驗 口頭測驗	
		第二十一週 1月/17日~1月/20日	期末檢討/休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

- 備註：**
- 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
 - 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
 - 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: _____。

